

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ПЧЕЛКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С.КАРАМАХИ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА РД

*Республиканский конкурс
«Лучший детский сад
Республики Дагестан - 2022»*

Аналитическая справка

*Поддержка и сопровождение
талантливых и одаренных детей*



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПОДДЕРЖКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

В 2021-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных способностей детей, развития у воспитанников интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу по развитию способностей каждого ребенка.

Работа с одаренными детьми в дошкольном образовательном учреждении нацелена на получение следующих результатов:

- Создание социальных, гендерно-ориентированных психолого-педагогических условий для максимального развития одарённости каждого ребенка;
- систематизация процессов воспитания, развития и обучения
- повышение уровня компетентности дошкольников
- повышение уровня одарённости дошкольников
- повышение активности воспитанников и их родителей, педагогов в участии в творческих конкурсах, выставках и олимпиадах различных уровней
- повышение общего уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития способностей и одарённости у каждого ребенка
- создание и представление педагогическому сообществу целостной системы по выявлению развития способностей каждого ребенка.

В течение 2021-2022 учебного года была проведена следующая работа:

1. Выявление способностей детей:

1. Первичная диагностика способностей детей (200 чел.):

Сфера одаренности	Родители	Педагоги
изобразительно-художественная	47%	52%
музыкальная	32%	36%
литературная	38%	42%
артистическая	35%	38%
техническая	16%	26%
спортивная	43%	47%
интеллектуальная	30%	33%

2. Анкетирование родителей

1. 84% родителей считают, что их дети талантливые и одаренные,
2. 16% родителей считают, что их ребенок не обладает никакими способностями.
3. 47% родителей воспитанников считают, что одаренность - это врожденные качества,
4. 36% считают, что одаренность можно развить,
5. 17% затрудняются ответить и не задумывались над этими вопросами.
6. 91% родителей считают, что способности ребенка развиваются в условиях детского сада,
7. 9% приоритетной считают роль семьи.
8. 100% родителей согласны на дополнительные занятия по развитию способностей ребенка.
9. 97% родителей могут оказывать содействие и помощь в этой работе.

На каждого ребёнка заведен:

- маршрутный лист для фиксации достижений детей с помощью специальных жетонов «талантов»
- электронное портфолио

Таким образом, формируется банк данных о развитии способностей ребенка.

2. Создание условий для развития потенциала детей и педагогов

- Организация кружков по интересам.
- Организация работы открытых студий.
- Организация работы музыкального, физкультурно-оздоровительного, хореографического кружков
- Организация проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса.
- Проведение конкурсов, викторин, интерактивных игр.

3. Оснащение предметно-развивающей среды:

- Игровое оборудование
- Развивающие пособия и игры для оснащения студий
- Аудио, видеоаппаратура и материалы.

Воспитанники и педагоги принимают участие в разнообразных инновационных видах деятельности, где раскрываются новые таланты.

4. Методическое обеспечение системы работы по развитию способностей каждого ребенка. Информационное обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Положение об инновационной площадке;
- Приказ о создании творческих групп педагогов;

- Положение об организации дополнительного образования детей;
- Приказ о создании и работе открытых студий; приказы о конкурсах, викторинах, литературной гостиной

Программное обеспечение

- Авторские программы и разработки

Комплект информационно-методических материалов

- Рекомендации
- Публикации
- Списки литературы по направлениям

Издание материалов, оформление сайта, отчетов

Организационно-методическое обеспечение

Проведение заседаний творческих групп педагогов по проблеме развития способностей детей

Повышение квалификации педагогов

Изучение обобщения опыта работы педагогов

Мониторинг работы системы.

5. Профессиональное развитие педагогов

- Привлечение педагогов к инновационной, творческой и проектной деятельности.
- Формирование аналитического и критического мышления педагогов в процессе творческого поиска.

Творчество детей невозможно без творчества педагогов. Воспитатели, специалисты работают над формированием таких умений воспитанников, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Педагоги выбирают такие формы работы, при которых гибко и вариативно используются интерактивная среда, разнообразные современные приемы и методы обучения. Широко используется аудио, видео и компьютерная техника.

6. Результаты мониторинга развития способностей детей

В ходе работы с одаренными детьми проводится мониторинг и анализ участия воспитанников в наиболее значимых мероприятиях. За 2021-2022 учебный год дети принимали участие в конкурсах различных уровней.

Вывод: Количественные показатели достигнуты в основном по результатам участия детей старших и подготовительных групп. Благодаря внедрению инновационных форм работы по развитию способностей каждого ребенка наметилась стабильная тенденция к увеличению числа участников и победителей конкурсов среди воспитанников.

Работа с одаренными детьми позволяет решить одну из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструктивных навыков, творческих способностей и личностного роста каждого ребенка

Наши педагоги переходят от использования готовых медиа материалов к созданию своих различных учебных, творческих презентаций, информационных материалов для работы с детьми. Опрос, проведенный среди детей, показывает, что те формы работы, которые проводятся за пределами группы, очень интересны и нравятся им.

Педагоги отмечают, что использование разнообразных информационно-коммуникативных технологических возможностей, электронных образовательных ресурсов позволяют более интересно представить материал, но и совершенствовать практические навыки детей.

Заведующая

Алигаджиева К.А.

